

# Ammatillisen verkoston kehittämisen hyvät käytännöt

Tuettu Oppisopimus

Itä-Uudenmaan oppisopimuskeskus



## SISÄLLYS

1	AMMATILLISEN VERKOSTON KEHITTÄMISEN PROSESSI	1
2	HYVÄT KÄYTÄNNÖT	2
2.1	Yritysten kanssa verkostoituminen	2
2.2	Etsivä nuorisotyö	2
2.3	Nuorten työpajat	2
2.4	TE-toimisto	3
2.5	Amisto / Edupoli	3
2.6	Työpaikkaohjaajat	3
2.7	Opinto-ohjaajat	4
2.8	Kehitysyhtiö Posintra	5
2.9	Muut koulutuksen järjestäjät + muut oppisopimustoimistot	5
2.10	Valo-tiimi	5

## 1 AMMATILLISEN VERKOSTON KEHITTÄMISEN PROSESSI

Tässä dokumentissa kerromme Itä-Uudenmaan oppisopimuskeskuksen ammatillisen verkoston kehittämisen hyvistä käytännöistä.

Ammatillisen verkoston kehittäminen on mielestämme verkostoitumista eri toimijoiden kanssa. Verkosto kehittyy ja muuntaa muotoaan koko ajan, joten siksi on pysyttävä tietoisena eri toimijoista ja heidän suunnitelmistaan. Erilaisia hankkeita nuorten tukemisen suhteen on lukuisia ja niitä myös lopetetaan rahoituksen loputtua, mutta myös käynnistetään uusien ideoiden myötä. Joten varsinaista kiinteää mallia tuleville vuosille ei ole olemassa.

Siksi myöhemmin Itä-Uudenmaan oppisopimustoimistolla on valmistumassa verkostoitumissuunnitelma johon tulemme lisäämään osan tässä käsiteltyjä hyviä käytäntöjä, mutta itse verkostoituminen on ammatillisen kehittämisen hyvä käytäntö ylitse muiden. Kun verkostoituminen on kunnossa, se aikaansaa muut hyvät käytännöt itsestään.

## 2 HYVÄT KÄYTÄNNÖT

### 2.1 Yritysten kanssa verkostoituminen

Oppisopimisto verkostoituu työnantajien kanssa ja auttaa nuoria etsimään tuetun oppisopimuksen työpaikkoja. Työnantajille viedään tietoa oppisopimuksesta, nuorten tukemisesta, ja erilaisista tukimuodoista. Nuorten oppisopimuksen suhteen yritykset haluavat lähempää kontaktia oppisopimustoimistolta.

### 2.2 Etsivä nuorisotyö

Etsivä nuorisotyö toimii nuorten kanavana. Osa oppisopimusopiskelijoista tulee heidän kauttaan ja asiakaskontakti on jo entuudestaan valmiina. Etsivät avustavat nuoria työpaikkojen etsinnässä, toimivat avustajina tuen tarpeen määrittelyssä, auttavat nuorta työssäkäymisen ensimmäisten viikkojen aikana sekä pystyvät auttamaan lähipäiville saapumisessa.. Säännölliset tapaamiset alueen etsivien nuorisotyöntekijöiden kanssa on yhteistoiminnan ja tiedonsiirron kannalta tärkeää. Yhteistapaamiset ainakin kerran vuodessa olisi suositeltavia yleisen tiedottamisen kannalta, tämän voisi lisätä organisaation vuosikelloon. Paras aika etsivien kanssa työskentelyyn on ennen yhteishaun tuloksien saapumista kesäkuun alussa, koska uudet nuoret tulevat etsivien asiakkaaksi kunhan tieto kouluun pääsemättömyydestä on tullut. Etsiville asiakkaita tämän ajankohdan lisäksi tulee syksyn myötä, kun keskeyttäjiä ammatilliselta toiselta asteelta saapuu.

### 2.3 Nuorten työpajat

Tietoa oppisopimuksesta kannattaa viedä nuorten työpajoille. Hyvänä käytäntönä on käydä esittelemässä tietoa oppisopimuksesta Paja-nuorille. Pajalla on riippuen alasta myös työjaksoja, josta saattaa alkaa työ / oppisopimussuhde kun nuorilla sekä pajan ohjaajilla on ajantasaista tietoa oppisopimuksesta.

## 2.4 TE-toimisto

Yhteistyö Te-toimiston kanssa on hyödyllistä. Heillä on asiakkaana tulevia oppisopimusopiskelijoita, jolloin heillä pitää olla myös ajantasaista tietoa oppisopimuksesta. Vastavuoroisesti Te-toimisto myöntää osan nuoria ja oppisopimusta koskevista tuista, jotka on oleellisia työpaikkojen hankinnassa. Yhteispalavereja suositellaan pidettäväksi säännöllisin väliajoin. Te-toimisto pystyy myös järjestämään työkokeilujaksoja, jotka auttavat nuorta / työnantajaa tutustumaan toisiinsa, jos jommalla kummalla on epävarmuutta sitovan työsopimuksen tekemisen suhteen.

## 2.5 Amisto / Edupoli

Paikalliset ammatilliset nuorten / aikuisten oppilaitokset yhteistyökumppaneina auttaa nuorten ammatillisessa kasvussa. Nuorten kohdalla ammattistarttiryhmä voi toimia oppisopimukseen valmentavana ryhmänä. Oppisopimustomisto voi avustaa nuorten oppilaitosta työssäoppimispaikkojen etsinnässä. Jolloin voidaan yhteistyöllä etsiä työnantajia starttinuorille, jotka saavat käydä startin aikana työssäoppimassa ja tutustumassa yritykseen ja mahdollisesti jatkaa samassa yrityksessä oppisopimuksella. Starttiryhmä voi toimia vahvasti työelämään valmentavana.

Aikuispuolen koulutusorganisaatio voi toimia esimerkiksi nuorten aikuisten koulutuksen yhteistyökumppanina.

## 2.6 Työpaikkaohjaajat

Työpaikkaohjaajien kouluttamisen lisääminen / kehittäminen. Koulutusta kehitettävä enemmän nuorten kanssa toimimisen suuntaan. Tässä hyvänä käytäntönä on myös muiden hankkeiden kanssa toimiminen (Työpaikkaohjaajat valmentaa vahvoiksi).

Työpaikkaohjaaja on nuoren tärkein tuki työelämässä oppisopimuksen alettua ja siksi säännöllinen yhteistyö on oleellista, alueen työpaikkaohjaajia on tiedotettava

mahdollisista uusista tukimuodoista tai jatkokoulutuksista. Erityisesti tuettavan nuoren kohdalla kontaktia hänen työpaikkaohjaajaansa oppisopimustoimistolta on pyrittävä lisäämään normaalin kontakti syklin lisäksi.

Korotettu koulutuskorvaus (IU-opsolla ”ote-nuori” 400€/kk) voi toimia yrityksessä myös erityisen tuen mahdollistavana tekijänä. Työpaikkaohjaajalla voi olla enemmän aikaa yhteistyölle käytettävissä jos koulutuksesta saatava korvaus työnantajalle on isompi.

Työpaikkaohjaajan kautta myös muun työyhteisön tiedottaminen oppisopimusopiskelijasta ja oppisopimuksesta helpottaa nuoren kynnystä työelämään. Nuoren kohdalla voisi järjestää käynnin työpaikalle jossa esimerkiksi kahvitauolla käydään lyhyesti kertomassa oppisopimuksesta kaikille nuoren kanssa työskenteleville työtovereille.

## 2.7 Opinto-ohjaajat

Yhteistyö ja oppisopimuksesta tiedottaminen alueen opinto-ohjaajille niin peruskouluhin kuin toiselle asteelle.

Peruskouluissa ajantasainen tieto oppisopimuksesta toimii työvälineenä opinto-ohjaajalle kun ohjataan nuorta tekemään valintaa opiskelupaikasta.. Peruskoulun yhteistyö opojen kautta kattaa myös kanavana päästä kertomaan 9-luokkalaisille ryhmille oppisopimuksen mahdollisuudesta. Oppisopimustoimiston kuuluisi ottaa tavoitteeksi päästä käymään kerran vuodessa alueen peruskouluilla tiedottamassa oppisopimuksesta päättävälle ryhmille.

Ammatillisen toisen asteen opinto-ohjaajat tulevat kyseeseen kun nuori haluaa vaihtaa tai keskeyttää opiskelun. Tai löytää opintojen aikana työpaikan ja haluaa suorittaa opintonsa loppuun oppisopimuksella. Ammatillisen toisen asteen opinto-ohjaajat toimivat myös yhteistyökumppanina koskien ammattistarttiryhmää.

## 2.8 Kehitysyhtiö Posintra

Posintra toimii Porvoon alueella useiden nuoriin liittyvien kehityshankkeiden ja työelämäyhteistyön organisoijana. Säännöllinen yhteistyö ja samansuuntaisten hankkeiden koordinointi. Porvoossa myös toteutettu yhteisviestintää paikallisiin lehtiin yhteistyössä Posintran kanssa.

## 2.9 Muut koulutuksen järjestäjät + muut oppisopimustoimistot

Säännöllinen yhteistyö muun koulutusverkoston kanssa auttaa ylläpitämään tietoa oppisopimuksesta ja tukimuodoista.

## 2.10 Valo-tiimi

Valo-tiimi toimii nuorten työelämävalmennuksen järjestäjänä. Heidän tavoitteensa on hyvin samankaltaiset ja siksi yhteistyö ainakin molempien tietojen ajantasaisuuden vuoksi on suotavaa.