

# TUETUN OPPISOPIMUKSEN TUTKINNON SUORITTAMISVAIHEEN PROSESSIT

## TUEN TOTEUTUKSEN SUUNNITTELU

HENKILÖKOHTAISTAMINEN  
HOPSin/HOJKSin päivittäminen  
opiskelijan kuuleminen  
tuen tarpeiden kirjaaminen  
tiedonsiirron varmistaminen

TUKI TIETOPUOLISIIN OPINTOIHIN  
ohjauskeskustelut  
tutkintotilaisuus-suunnittelutyöpajat  
säännöllinen yhteydenpito

TUKI TYÖPAIKALLA OPPIMISEEN  
työpaikan esteettömyyden varmistaminen  
työpaikkakouluttajan tukeminen  
säännöllinen yhteydenpito

TUKIVERKOSTOYHTEISTYÖ  
yhteyshenkilö, oppimisvalmentaja,  
hoitotahot ym.  
vertaisryhmän tuki  
ervan konsultaatio tms.

## TUTKINTOTILAISUUTEEN VALMISTAUTUMINEN

YKSILÖLLISEN TUEN TOTEUTUS  
tuen suunnittelu hyvissä ajoin  
tuen riittävyys, apuvälineiden ja erityisjärjestelyiden varmistaminen  
riittävästi aikaa valmistautua

TUTKINTOTILAISUUDEN SUUNNITTELU  
näyttötutkintoprosessin avaaminen  
ammattitaitovaatimusten, arvioinnin kohteiden ja kriteerien avaaminen  
ammattitaidon osoittamistapojen suunnittelu ja valinta  
näyttöympäristön räätälöinti  
suunnitelman ohjeistus

TUEN MENETELMÄT  
selkokielen ohjeistus  
käsitteiden avaaminen  
oleellisen painottaminen  
keskeisen osaamisen kuvaaminen  
kokonaisuuksien palastelu  
työtehtävien avaaminen/kirjaaminen  
tuttu ympäristö, tutut työtehtävät  
tutkintotilaisuuden ”harjoittelu”

## ITSEARVIOINTIIN VALMISTAUTUMINEN

ITSEARVIOINTI  
itsetuntemuksen vahvistaminen  
oppimisvalmiuksien tukeminen  
itsearviointiin valmentaminen  
itseluottamuksen kasvattaminen

OPPIMISEN ARVIOINTI  
säännölliset palautekeskustelut  
oppimisen varmistaminen  
osaamisen realisoituminen  
tutkintotilaisuuden oikea-aikaisuuden varmistaminen

OSAAMISEN ARVIOINTI  
arviointikeskusteluun valmentaminen  
osaamiskriteerien avaaminen  
tietojen ja taitojen toimintaan yhdistäminen

ARVIOINTIKESKUSTELU  
riittävän ajan varaaminen  
arvioijien perehdytys  
dialogisuus, kannustavuus,  
oppimistilanne

## TUTKINTOTILAISUUDEN TOTEUTTAMINEN

YKSILÖLLISEN TUEN TOTEUTUS  
näyttötutkintojärjestelmän sallimien tukitoimien varmistaminen  
tuen ja ohjauksen järjestelyistä tiedottaminen tutkinnon vastaanottajille

OSAAMISEN OSOITTAMINEN  
luontevien työtehtävien valinta  
sopivien toimintatapojen valinta  
suullinen, kuvien, videoiden, portfolion ym. avulla täydentäminen  
prosessin eri vaiheiden taltioiminen

TUEN MENETELMÄT  
selkeä työpäivän struktuuri  
työtehtävien palastelu  
tukimateriaali ja tukisanasto  
tehtäväohjekortit, kuvalliset ohjeet  
riittävästi lisäaikaa suoriutumiseen  
työskentely sovitusti ohjattuna  
rohkaiseva ilmapiiri, vaikeiden paikkojen yli ”luotsaaminen”

LUOTTAMUKSELLISUUDEN JA AVOIMUUDEN RAKENTAMINEN

OPISKELIJAN VASTUUTTAMINEN

ITSEOHJAUTUVUUDEN TUKEMINEN

VAHVUUKSIEN ESILLE TUOMINEN  
KOKONAISVALTAINEN HUOMIOIMINEN

ONNISTUNEIDEN KOKEMUSTEN OSOITTAMINEN